ECOLES SUPERIEURES DE COMMERCE FRANCOPHONES DU CANTON DE BERNE
BIENNE - LA NEUVEVILLE - TRAMELAN

EXAMENS D'ADMISSION 2024 | FILIERE MP

Date : 11. März 2024

Nom et prénom : _____

N° de candidat : _____ Localité : _____

Allemand (45 minutes)

Pts | **Note**

Consignes :

- Utilisez un stylo ou de l'encre pour écrire. Pas de crayon.
- Écrivez de manière lisible.

Matériel autorisé :

- **Aucun matériel n'est autorisé.**

I. COMPRÉHENSION DE TEXTE _____ /15 Punkte

AUFGABE 1: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen mit RICHTIG (R) oder FALSCH (F).

____/10

MATT TANZT UM DIE WELT

Es ist ein fröhliches Video: Ungefähr 30 Menschen in München lachen und tanzen, dann tanzen Menschen in Bhutan, dann in China und dann in Afrika: Die Menschen tanzen immer den gleichen Tanz. Es ist ein sehr einfacher, lustiger Tanz. Auch kleine Kinder können ihn tanzen. Nach fünf Minuten ist das Video zu Ende. Ein Mann ist bei den Tänzern immer dabei: Matt Harding. Das Video war seine Idee. Matt reist um die Welt. Er hat schon über 60 Länder besucht. Überall wollen Menschen mit ihm tanzen. Und Matt macht ein Video. Das Video kann man dann im Internet sehen. Millionen Menschen haben Matts Homepage schon angeklickt. Millionen Internetbesucher haben Matt und seine Freunde tanzen gesehen.

Früher hat Matt in einem Büro gearbeitet. Jeden Tag ist er am Morgen zur Arbeit gefahren und am Abend wieder nach Hause. Das war ihm zu langweilig.

„Ich habe nachgedacht und mich gefragt: Was will ich wirklich in meinem Leben machen? Und meine Antwort war: Ich will die Welt sehen, ich will reisen", sagt Matt. Ein Freund hatte dann die Idee mit Matts Tanz: „Du tanzt so furchtbar schlecht, das sieht komisch aus. Machen wir doch ein Video." Matt hat dann das Video ins Internet gestellt. Das Video haben auch viele Internetbesucher komisch gefunden. Auf seinen ersten Videos hat Matt noch alleine getanzt, vor den Pyramiden in Gizeh, vor dem Eiffelturm in Paris, auf der Chinesischen Mauer. Heute ist Matt auf der ganzen Welt bekannt und Firmen geben ihm Geld für seine Reisen. Oft besucht Matt auch arme Länder. Auch dort macht er seine Videos, und dann spendet er Geld für die Schule im Ort. Im Internet kann man Matts nächste Reiseziele sehen. Viele Menschen haben Matt schon Nachrichten geschickt. Sie wollen ihn treffen und mit ihm tanzen.

	R	F
Beispiel: In den Videospielen tanzen Menschen aus vielen Ländern.	☒	☐
1. Die Tänze sind sehr schwierig.	☐	☒
2. Matt Harding tanzt bei allen Tänzen mit.	☒	☐
3. Matt Harding macht Videos von den Tänzern und zeigt sie im Fernsehen.	☐	☒
4. Matt Harding hat früher sehr gerne in seinem Büro gearbeitet.	☐	☒
5. Matt war klar, dass er in keine anderen Länder reisen wollte.	☐	☒

	R	F
6. Matt war schon immer ein guter Tänzer.	☐	☒
7. Viele Menschen haben Matts Video gesehen.	☒	☐
8. Matt muss alle seine Reisen selbst bezahlen	☐	☒
9. In armen Ländern spendet Matt Geld für einen besseren Unterricht.	☒	☐
10. Viele Menschen finden Matts Idee verrückt. Deshalb schreiben sie ihm Nachrichten.	☐	☒

Quelle: Gute Idee!, A2.1, Krenn und Putcha,Hueber Verlag, verändert und angepasst durch KB

AUFGABE 2: Lesen Sie die vier Texte und ordnen Sie die Aussagen unten (= affirmation) den Texten zu:

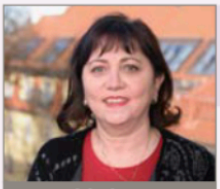
____/5

- Helga Martens **(= Helga)**
- Patrick White **(= Patrick)**
- Amanda Pfefferle **(= Amanda)**
- Imre Szabó **(= Imre)**

„Was bedeutet gute Nachbarschaft für Sie?“

Diese Frage haben wir allen Bewohnern und Bewohnerinnen der Blumenstraße 12 gestellt. Vier Antworten stellen wir Ihnen hier vor.

1



Helga Martens (67)

Freunde und Nachbarn sind nicht das Gleiche: Freunde kann man aussuchen, die Nachbarn nicht. Man möchte es mit allen gut haben. Es ist schön, sich nett mit den Nachbarn unterhalten zu können. Auch die spontane Hilfe zwischen den Nachbarn ist super. Aber genauso wichtig ist es, dass man respektvoll miteinander spricht. Zu familiär sollte der Kontakt auch nicht sein. Einfach freundlich und hilfsbereit sein, das finde ich am besten.

2

Patrick White (24)

Ich komme aus Schottland und lebe mit zwei anderen Studenten in einer Wohnung. Wenn ich Nachbarn treffe, sage ich freundlich: «Hallo!» Ich kenne nicht viele Nachbarn. Ich denke es gibt viele nette Leute hier. Probleme gibt es nur mit dem alten Mann im zweiten Stock. Er hat die Polizei gerufen, nur, weil wir Musik gehört haben. Warum ist er nicht zu uns gekommen und hat uns gesagt, dass die Musik zu laut sei? Zusammen sprechen und bei Problemen diskutieren, das ist gute Nachbarschaft, oder?

3

Amanda Pfefferle (39)

Gute Nachbarn sind für mich wie eine grosse Familie. Ich mache gerne etwas mit den Leuten, die in meinem Haus wohnen. Haben Sie im Garten die grosse Terrasse gesehen? Das haben wir letztes Jahr gemacht. Wir waren zu dritt, jetzt machen schon acht Leute mit. Und bald startet das nächste Projekt: Auf der grossen Garage neben dem Haus wollen wir für die Insekten einen Blumengarten bauen. Ist doch prima, oder?

4

Imre Szabó (83)

Ich wohne im fünften Stock, direkt unter dem Dach (= toît). Der schöne Blick von da oben ist super. Was ich nicht toll finde, ist, dass ich oft die Treppe hoch gehen muss. Wir haben leider keinen Aufzug/ Lift im Haus und ich bin nicht mehr der Jüngste. Zum Glück ist Patrick da, der nette junge Mann aus Schottland. Er wohnt im ersten Stock und trägt oft meine Einkäufe hoch in den fünften Stock. Und er hilft mir auch bei Computerproblemen. Er ist mein Lieblingsnachbar hier im Haus!

Und Ihre Meinung?

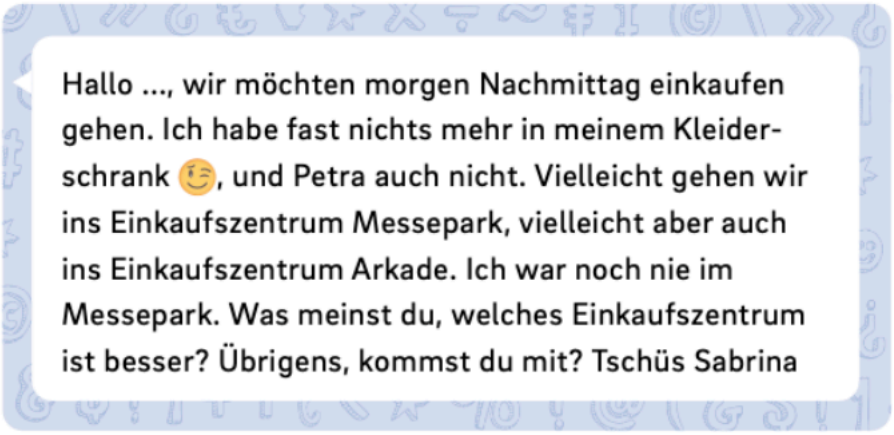
Beispiel :

0.	Die Nachbarn sind wie eine Familie für mich.	Amanda
1.	Wenn man ein Problem hat, sollte man darüber sprechen und zusammen eine Lösung finden.	Patrick
2.	Ich bin froh, dass mein Nachbar mir hilft, zum Beispiel wenn ich einkaufen gehe.	Imré
3.	Die Nachbarn sollten freundlich und hilfsbereit sein. Das ist mir wichtig. Aber sie sind nicht meine Freunde.	Helga
4.	Projekte mit den Nachbarn finde ich genial, wie zum Beispiel das Bauen eines neuen Gartenplatzes.	Amanda
5.	Ich kenne nicht viele Nachbarn persönlich. Aber ich glaube, dass sie nett sind.	Patrick

Quelle: Gute Idee!, A2.1, Krenn und Putcha,Hueber Verlag, verändert und angepasst durch KB

II. PRODUCTION ECRITE _____ /15 Punkte

Sie haben von Ihrer besten Freundin Sabrina eine SMS bekommen. Schreiben Sie ihr eine Antwort per SMS.



Quelle: Gute Idee! A2.1, Hueber Verlag, S.17, Aufgabe angepasst von KB

Gehen Sie in der SMS auf folgende Punkte ein:

- Antworten Sie Sabrina, dass es für Sie morgen Nachmittag nicht geht. Sagen Sie den Grund, warum das Treffen Morgen nicht stattfinden kann.
- Schlagen (=proposez) Sie Sabrina einen anderen Tag für ein Treffen nächste Woche vor.
- Sagen Sie Sabrina, ob (=si) Sie lieber ins Einkaufszentrum Messepark oder ins Einkaufszentrum Arkade gehen wollen und erklären (= expliquez) Sie warum?

Écrivez au moins deux phrases pour chaque point.
N'oubliez pas les formalités : formule d'appel, introduction, fin du SMS et salutations et signez le message avec votre nom. (Votre message contient 50-60 mots)

Bewertung (nur für Experten)

Anrede + Grussformel	Einführung + Schluss	3 Elemente behandelt	Grammatik + Rechtschreibung	Gesamt
1 Punkt	4 Punkte	6 Punkte	4 Punkte	**15 Punkte**

III. GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE _____ /30 Punkte

AUFGABE 1: Unterstreichen Sie das richtige Wort. ___/5

1. Ich kenne ***alle / alles***, die auf Nicos Party waren.
2. ***Gestern / Nächste*** Woche gehe ich mit meiner Klasse ins Museum.
3. Erik muss seine Hausaufgaben **keine /nie** machen, denn er ist immer schon in der Schule damit fertig.
4. Ich kenne ***deinen / deinem*** Bruder nicht, aber ich habe schon von ihm gehört.
5. Peter hat ***niemand / keine*** Freunde zur Geburtstagsfeier eingeladen.

AUFGABE 2: Bilden Sie Sätze. Konjugieren Sie das Verb in der angegebenen Zeit. ___/10

Beispiel: schwimmen – Juan – selten – im See. (prétérit)
Juan schwamm selten im See.

1. Luisa – Taschengeld– ihr – bekommen – einmal im Monat. (présent)

   Luisa bekommt ihr Taschengeld einmal im Monat.

2. oft –ich – haben – wenig Zeit. (présent)

   Oft habe ich wenig Zeit.

3. fantastisch – sein – das Skigebiet – wieder einmal. (préterit)

   Das Skigebiet war wieder einmal fantastisch.

4. jeden Tag – meine Oma – spielen – mit ihrem Hund. (passé composé)

   Meine Oma hat jeden Tag mit ihrem Hund gespielt.

5. in Porto – kennenlernen – meinen Freund – haben – ich. (passé composé)

   Meinen Freund habe ich in Porto kennengelernt.

Info an LPs: Natürlich können die Satzteile umgestellt werden!

AUFGABE 3: Vervollständigen Sie die Sätze mit den angegebenen Wörtern. Sie dürfen jedes Wort nur einmal benutzen. ___/7

Klassenfahrt – Fahrschein – Hausaufgaben – Reise Medikamente – Tasche – Hemd

1. Julian vergisst seinen **Tasche** auf dem Bahnsteig.
2. Die **Klassenfahrt** beginnt viel zu spät. Wir können leider nicht teilnehmen.
3. Yvonne muss heute Abend noch die **Hausaufgaben** machen, denn sie hat in zwei Tagen einen Test.
4. Mein Onkel hat zwei Kinder, die immer krank sind. Sie müssen oft **Medikamente** nehmen, um wieder gesund zu werden.
5. Hast du deine **Reise** für die nächsten Frühlingsferien schon geplant?
6. Kommst du übermorgen mit mir in die Stadt einkaufen? Ich brauche unbedingt noch ein neues **Hemd**.
7. Im Zug Richtung Zürich kontrollieren Sie täglich den **Fahrschein**. Kauf ihn doch bitte früh genug.

AUFGABE 3: Kreuzen Sie die richtige Antwort an. ___/8

1. Emma sollte für den Geschichtstest lernen,
☐ *aber sie hört lieber Musik.*
☐ *aber sie lieber Musik hören.*

2. Kannst du Alice und Jan bitte noch eine Karte schicken,
☐ *weil du dich noch bei ihnen bedanken musst.*
☐ *deshalb müsstest du dich bei ihnen bedanken.*

3. Elia fährt Morgen mit dem Zug nach Stuttgart,
☐ *damit er während der Reise kann lesen.*
☐ *weil er so Geld sparen kann.*

4. Nächstes Jahr
☐ *hatte meine Schwester ein Studium gemacht.*
☐ *geht meine Schwester an die Uni Bern studieren.*

5. Eva trägt

☐ *eine schöne Bluse.*

☐ *ein schöner Bluse.*

6. Wir treffen uns morgen

☐ *nachdem 10.00 Uhr bei Noa zu Hause.*

☐ *um 10.00 Uhr vor der Schule.*

7. Der Buschauffeur hat

☐ *die Patienten stehen draussen lassen.*

☐ *die Passagiere nicht mehr einsteigen lassen.*

8. Können Sie mir sagen,

☐ *wo sich der Eiffelturm befindet?*

☐ *das ich den Eiffelturm finde?*